

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Российский государственный гуманитарный университет»

(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Гуманитарный колледж

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.03 Иностранный язык

специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии

2021 г.

ОДОБРЕНА
Предметной (цикловой) комиссией
Гуманитарного колледжа РГГУ
общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Протокол
№ 1 от «14» сентября 2021 г.

Разработана в соответствии с требованиями
Федерального государственного
образовательного стандарта по
специальности среднего профессионального
образования 54.02.08 Техника и искусство
фотографии, утвержден приказом
Минобрнауки России от 27.10.2014 г. №
1363

2 – 3 курс

Разработчик: Скрипунова И.А., преподаватель Гуманитарного колледжа

Рецензенты: Якунина Н.В., к. пед. н., доцент, преподаватель ГК РГГ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык (Английский язык)

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, по специальности СПО 54.02.08 Техника и искусство фотографии, утвержден приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1363, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины Иностранный язык (Английский язык).

Рабочая программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по направлениям подготовки, специальностям и рабочим профессиям СПО, входящим в состав укрупненной группы 54.00.00 Изобразительное и прикладные виды искусств.

Рабочая программа дисциплины Иностранный язык может быть адаптирована для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина Английский язык относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу ППССЗ и является дисциплиной ОГСЭ.03.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения:

Содержание программы дисциплины Иностранный язык (Английский язык) направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов и целей общения;
- формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и предметной;
- воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

Задачами дисциплины Иностранный язык (Английский язык) являются развитие и совершенствование практического владения языковыми навыками и умениями.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен *уметь*:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины Английский язык, обучающийся должен *знать*:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 136 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 116 часов;
самостоятельной работы обучающегося 20 часов.

1.5 Результаты освоения программы дисциплины.

Результатом освоения программы дисциплины Иностранный язык является овладение обучающимися общими (ОК) и профессиональными (ПК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	136
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	116
в том числе:	
практические занятия	100
контрольные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	20
в том числе:	
<i>Подготовка проектов</i>	6
<i>Написание эссе</i>	2
<i>Составление тезисов и текстов</i>	3
<i>Выполнение домашних заданий</i>	3
<i>Подготовка к контрольным работам и аттестации</i>	6
<i>Промежуточная аттестация в форме зачета в 4 семестре, в 3, 5, 6 семестрах – аттестация с оценкой.</i>	

**2.2. Тематический план и содержание дисциплины Английский язык
специальности 54.02.08 Техника и искусство фотографии**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Раздел 1.		37	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		2
	1. Введение в тему «Внешность, стиль одежды, черты характера, профессии». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы прилагательных, фразовый глагол give, Грамматический материал: сравнение видовременных категорий Present Simple / Present Continuous. Сравнение конструкций too / enough.		2
	3. Аудио материал. Развитие навыков восприятия иноязычной речи на слух. Интервью при приёме на работу. Тренировочные упражнения.		3
	4. Развитие навыков устной речи на материале собеседования при приёме на работу; комментарий модного показа; обсуждение личностных качеств, требующихся для фотографа.		
	Контрольная работа	1	
Тема 1.2. Отдых, каникулы, отпуск, туризм	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		2
	1. Введение в тему «Обзорные экскурсии по городу, в отпуск в разные страны мира, каникулы в разное время года, заказ путёвок, прохождение таможни, проживание в гостинице». Чтение текста		2
	2. Словообразование, суффиксы существительных, фразовый глагол take, Грамматический материал: Past Tenses, Present Perfect vs Present Perfect Continuous, относительные прилагательные		2
	3. Аудио материал. Условия проживания в разных отелях. Прогноз погоды. Отдых по путёвке, жалобы. Тренировочные упражнения.		3
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о достопримечательностях родного города, о происшедших за последнее время изменениях		
	Контрольная работа	1	

Тема 1.3. Досуг	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Жанры литературы и кино, любимые персонажи, описание сюжета». Чтение текста			2
	2. Словообразование, фразовый глагол get. Грамматический материал: согласование времён, косвенная речь			2
	3. Аудио материал. Прослушивание отрывков из рассказов разных жанров. Отношение к прочитанному. Тренировочные упражнения.			2
	4. Развитие навыков устной речи на материале составления рассказов по предложенной теме	3		
	Итоговая контрольная работа	2		
Самостоятельная работа по разделу 1	38			
- Тема 1.1: рассказ «Человек, который оказал влияние на мой выбор профессии»;			1	
- Тема 1.2: составить текст рекламного буклета по достопримечательностям для иностранных гостей;			1	
- Тема 1.3: для участия в конкурсе на самый смешной \ трагический \ романтический \... рассказ, напишите историю на вольную тему;			1	
- выполнение домашних заданий; - подготовка к контрольным работам и аттестации				
Раздел 2	38			
Тема 2.1 Новости, средства массовой информации	Содержание учебного материала	10		
	Практические занятия			
	1. Введение в тему «Новости для репортажа, происшествия в СМИ, виды происшествий, человеческий и природный фактор катастроф, возможности их предотвращения». Чтение текста			2
	2. Словообразование, фразовый глагол cut. Грамматический материал: условные предложения 1, 2, 3, 4 типов			2
	3. Аудио материал: прослушивание отрывков радиопередач на тему фотоискусства. Тренировочные упражнения			2
	4. Развитие навыков устной речи на материале комментариев событий и происшествий, составление новостных бюллетеней	3		
Контрольная работа	1			
Тема 2.2	Содержание учебного материала	9		

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Праздники, обычаи и традиции, поверья и приметы народов разных стран, день рождения, Новый год, свадебная церемония в разных странах мира» Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол say. Грамматический материал: пассивный и пассивный залог.		2
	3. Аудио материал: описание празднований в разных странах, хорошие и плохие приметы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на материале рассказа о традициях проведения деловых встреч в разных странах.		3
	Контрольная работа	1	
Тема 2.3 Здоровье, правила здорового образа жизни	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Здоровый образ жизни, здоровая пища, поддержание спортивной формы, диета за и против, полезные продукты и способы приготовления еды» Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол turn. Грамматический материал: исчисляемые и неисчисляемые существительные, неопределённые местоимения some / any / no, структуры для выражения предпочтения; so / such; структура разделительного вопроса		2
	3. Аудио материал: составление списка покупок, поход в ресторан, занятия в тренажёрном зале. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Как сохранить форму», «Рецепт любимого блюда»		3
	Итоговая контрольная работа	2	
Самостоятельная работа по разделу 2			
- Тема 2.1: составить план репортажа/ проект «Издание газеты в колледже»;	2		
- Тема 2.2: проект «Праздники России» / письмо другу «Традиции моей семьи»;	2		
- Тема 2.3: проект «Здоровый образ жизни» / «Жизнь без табака»;	1		
- выполнение домашних заданий;	1		
- подготовка к контрольным работам и аттестации			
Раздел 3		38	

Тема 3.1 Государственное устройство, правовые институты	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Виды правонарушений в сфере сервиса, судебная система, адекватное наказание». Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол break. Грамматический материал: модальные глаголы для выражения возможности\ вероятности совершения действия, долженствования, логического умозаключения, запрета, критики		2
	3. Аудио материал: профилактика правонарушений, общественное мнение по решению проблемы правонарушений, слушание судебного заседания. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему как уберечь подростков от совершения преступления, как защититься от мошенничества		3
	Контрольная работа	1	
Тема 3.2 Спорт, хобби	Содержание учебного материала	9	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Виды спорта, спортивные состязания и увлечения, командный дух» Чтение текста		2
	2. Словообразование, фразовый глагол grow. Грамматический материал: герундий \ инфинитив конструкция neither \ nor ... so		2
	3. Аудио материал: экстремальные виды спорта за и против, методы спортивной борьбы. Тренировочные упражнения.		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему влияние спорта и увлечений на образ жизни, любимый вид спорта, развитие спорта в стране		3
	Контрольная работа	1	
Тема 3.3 Природа и человек, проблемы экологии	Содержание учебного материала	10	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Охрана окружающей среды, проблемы экологии, человеческий фактор, способы решения проблемы, вымирающие виды животных». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол put. Грамматический материал: связующие слова, разные виды придаточных предложений.		2
	3. Аудио материал: как сохранить исчезающие виды животных, кислотные дожди, вырубка лесов. Тренировочные упражнения.	2	

	4. Развитие навыков устной речи на тему фотосъемки флоры и фауны.		3
	Итоговая контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу 3		
	- Тема 3.1: проект «Правовая регламентация профессий в сфере сервиса»;	1	
	- Тема 3.2: проект «Работа и спорт» / «Стресс и антистресс»;	2	
	- Тема 3.3: конкурс эссе «Планета- наш дом»;	2	
	- выполнение домашних заданий;	1	
	- подготовка к контрольным работам и аттестации		
Раздел 4		23	
Тема 4.1 Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Виды образовательных учреждений, роль преподавателя, академические дисциплины». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол bring. Грамматический материал: придаточные предложения цели, выражение будущего времени.		2
	3. Аудио материал: умение учиться, качества и роль учителя в учебном процессе, подготовка к сдаче экзамена. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Современные технические средства фотографа», «Любимый предмет»		3
	Контрольная работа	1	
Тема 4.2 Искусство и развлечения	Содержание учебного материала	5	
	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Парки развлечений, виды проведения досуга, музеи, концертные залы, театры». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол run. Грамматический материал: причастия 1 и 2, повторение конструкций с инфинитивом и герундием. Повторение видовременных форм.		2
	3. Аудио материал: как и где провести свободное время, обзор новых книг, премьеры театральных спектаклей, кинофильмов. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему «Последний фильм \ спектакль, который я посмотрел, выставка, любимый способ проведения досуга».		3
	Контрольная работа	1	
Тема 4.3	Содержание учебного материала	6	

Город, инфраструктура, транспорт	Практические занятия		
	1. Введение в тему «Большие и маленькие города, инфраструктура, виды транспорта, проблемы больших городов». Чтение текста.		2
	2. Словообразование, фразовый глагол go. Грамматический материал: повторение сравнительных конструкций.		2
	3. Аудио материал: опрос общественного мнения о транспортных проблемах, советы пассажирам. Тренировочные упражнения		2
	4. Развитие навыков устной речи на тему обмена мнениями о жизни в городе, проблемы больших и малых городов		3
	Контрольная работа	2	
	Самостоятельная работа по разделу 4: - Тема 4.1: эссе «Роль иностранного языка в современном мире» / «Фотообразование в России и за рубежом»; - Тема 4.2, 4.3: подготовить план проведения городской фотосъемки с учетом памятников культуры; - подготовка к контрольным работам и аттестации	2 2 1	
Всего	136		

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка.

Учебная аудитория для проведения уроков, лекционных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Учебное оборудование: Рабочие места обучающихся. Рабочее место преподавателя. Маркерная доска.

Учебно-наглядные пособия: нормативные документы, комплекс учебно-наглядных и методических пособий, таблицы, карты, CD и DVD-диски.

Технические средства: ноутбуки с выходом в Интернет (лицензионное программное обеспечение: 7 zip, Kaspersky endpoint security 10, K-lite codec pack, Microsoft Office 2013), переносной проектор, магнитофон, аудиоколонки

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

Основные источники:

1. Воробьева С.А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453938>

2. Гаврилов А.Н. Английский язык для архитекторов. Architecture in Russia : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Н. Гаврилов, Н. Н. Гончарова, Т. М. Румежак ; под общей редакцией Н. Н. Гончаровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 271 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455795>

3. Кожарская Е.Э. Английский язык. Практический курс для художников и искусствоведов: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Э. Кожарская, Т. А. Быля, И. А. Новикова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 190 с. URL: <https://urait.ru/bcode/453954>

4. Токарева Н.Д. Английский язык для изучающих историю и культуру России (A2–B2). Russia as it is: учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Д. Токарева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 297 с. URL: <https://urait.ru/bcode/455915>

5. Шевцова Г.В. Английский язык для дизайнеров (B1-B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. В. Шевцова, Е. Б. Нарочная, Л. Е. Москалец. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 288 с. URL: <https://urait.ru/bcode/454562>

Дополнительные источники:

1. Бондаренко Л.П. Basics of English Phonetics = Основы фонетики английского языка: учеб. пособие / Л.П. Бондаренко, В.Л. Завьялова, М.О. Пивоварова, С.М. Соболева. — 2-е изд., стер. - Москва: ФЛИНТА, 2015. - 152 с. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1035908>

2. Дюканова Н.М. Английский язык: учебное пособие / Н.М. Дюканова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: ИНФРА-М, 2021. — 319 с. URL: <https://znaniy.com/catalog/product/1209237>

3. Миньяр-Белоручева А.П. Английский язык: Учебное пособие / Миньяр-Белоручева А.П., - 3-е изд., доп. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 192 с. URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/514772>

4. Полубиченко Л.В. Английский язык для колледжей (A2-B2): учебное пособие для среднего профессионального образования / А. С. Изволенская, Е. Э. Кожарская ; под редакцией Л. В. Полубиченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 184 с URL: <https://urait.ru/bcode/455449>

Профессиональные базы данных и информационные ресурсы сети Интернет:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (Macmillan Dictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

www.google.com

<http://www.languages-study.com>

<http://www.longmannenglishinteractive.com>

Обмен информацией с российскими образовательными организациями:

1. ФГБОУ ВПО «Академия гражданской защиты Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий» (соглашение о сотрудничестве и совместной деятельности от 12.09.2014 г.).

2. Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 709» (договор о сетевой форме реализации образовательных программ от 01.09.2020).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины Иностранный язык осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы контроля (контрольная точка, зачет/экзамен)	Методы контроля	Оценка (в баллах)
<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас. В результате изучения учебной дисциплины</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с информацией, документами, литературой; – защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера; - выполнение контрольных и аттестационных работ; - экзамен. 	<ul style="list-style-type: none"> - накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка. - традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся. 	1-5

